

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 3

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 /ประเด็นที่ 12
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สรลักษณ์ ทวีสุข

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติตามกฎคำปฏิญาณ และอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ ใฝ่หา ประสบการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนของชาติได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นพลเมืองดีของชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม (กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) การฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี 2564 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน และเยาวชน ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เพื่อให้ลูกเสือมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ และขยายโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคี รักถิ่นฐานบ้านเกิด ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ไปในทิศทางเดียวกันและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

2.3 เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะ ค่านิยม แนวคิด ทศนคติ ระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)



3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 400 คน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น หลักสูตร 3 วัน 2 คืน จำนวน 90 คน

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เข้ารับการฝึกอบรมทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ หลักสูตร 2 วัน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 125 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษารวมทั้งพิธีการสำคัญทางการลูกเสือในอันที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาต่อไป

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผู้ผ่านการฝึกอบรมทวน ทอดจนนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและมีทักษะ ทำหน้าที่บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ผ่านการฝึกอบรมทวน ยังได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.4.1 ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ 100 %

3.4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น ได้ 100 %

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในกฎ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษารวมทั้งพิธีการสำคัญทางการลูกเสือในอันที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

- ค่ายลูกเสืออรุณวิทย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ (ในการใช้จ่ายงบประมาณให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

(ใช้งบประมาณทั้งหมด 133,200 บาท เป็นงบเขต 123,200 บาท จากผู้เข้าอบรม 10,000 บาท)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	-	-	-	
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564	-	-	-	
กิจกรรมที่ 1 โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ	20,000	-	10,000	

สามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)				
รวมเงิน	20,000	-	10,000	
รวมทั้งสิ้น	30,000			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 (กิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี)	2,000	30,000	1,200	
รวมเงิน	2,000	30,000	1,200	
รวมทั้งสิ้น	33,200			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและฝึกอบรมทบทวน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	20,000	36,000	14,000	
รวมเงิน	20,000	36,000	14,000	
รวมทั้งสิ้น	70,000			
รวมใช้เงินทั้งสิ้น	133,200			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผน พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนของชาติ ได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นพลเมืองดี ของชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทาง การลูกเสือ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีวินัย (โปรดระบุว่าการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)

แนวทางการพัฒนา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทาง การลูกเสือ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(โปรดระบุว่าการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายรวม : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัด การเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

